



Zabawa rozwijające kompetencje matematyczne „Inaczej mierząc...”

1. Odbiorcy: uczniowie klasy III

2. Cele ćwiczenia

- Kształcenie kompetencji matematycznych
- Kształcenie umiejętności koncentracji uwagi.

3. Środki dydaktyczne potrzebne do realizacji ćwiczenia: wybrane produkty spożywcze (mąka, cukier, sok), szklanki, łyżki, łyżeczki, waga kuchenna lub szalkowa.

4. Przebieg zabawy:

Uczniowie pracują w zespołach. Każda drużyna otrzymuje listę z opisem ilości danych produktów. Ich zadaniem jest dopisanie jak najwięcej innych – równoważnych sposobów opisanie wskazanych wielkości, np.;

200 g mąki – 20 dkg mąki – szklanka mąki – 5 łyżek mąki.

Ważne, aby uczniowie mogli zweryfikować swoje pomysły w praktyce (poprzez dokonanie pomiarów).

Inne produkty do przygotowania alternatywnych opisów:

- 2 szklanki cukru - _____

- pół szklanki soku - _____

5. Obszar podstawy programowej: edukacja matematyczna, edukacja społeczna.

6. Zakres modyfikacji:

Uczniowie mogą samodzielnie przygotować listy z produktami do opisu (jedna drużyna innej).